

## **Zápis z výchovné komise ÚSK Havlíčkův Brod 13. – 15. 4. 2012**

- výchovná komise se sešla v počtu cca 25 účastníků pod vedením Pumpy a Pavlíka
- nejprve byl prezentován nový systém odborek
- představen byl návrh pěti odborek, který sestavili oba výchovní zpravodajové: Plachtař (zaměřená na plachtění), Vodák (voda ZW – WWI), Divoká voda (WWII), Potápěč, Námořník (zaměření na znalosti z oblasti historie a současnosti mořeplavectví, vodácké symboliky a historie vodních skautů)
- účastníci se rozdělili do pěti pracovních skupin, kdy každá se zabývala jednou z odborek. Cílem bylo zjistit, co by se dalo použít ze stávajících odborek, a vymýšlely se kompetence nové

### **Výsledky**

- Plachtař
  - o byly navrženy kompetence pro všechny tři stupně odborek (žabičky x vlčata; skauti x skautky; roveři x rangers)
  - o některé navržené aktivity se setkaly s kritikou: přespí 5 nocí na plachetnici (co tím skaut rozvíjí?), získá průkaz vůdce malého plavidla (zbytek účastníků nesouhlasí – komerční zkouška, přílišná překážka v plnění)
- Vodák
  - o kompetence a aktivity se dají vzhledem k vybrané obtížnosti vody vymyslet pouze u prvních dvou věkových kategorií
  - o velmi se překrývají s vodáckými doplňky
  - o podmínkou plnění je splnění vodáckých doplňků příslušného věku.
  - o byl přijat návrh spojit se s odborkou Divoká voda, kdy první dva stupně budou zaměřeny na ZW – WW1, 3. stupeň bude na obtížnost WW2
- Divoká voda
  - o bude pouze pro třetí věkovou kategorii
  - o spojí se spolu s odborkou Vodák
- Potápění
  - o předešlou odborku vytvářel Pavel Česák, který přislíbil, že ji rozdělí na dva stupně (2. a 3.)
- Námořník
  - o skupina souhlasí se současným názvem
  - o bylo vymyšleno několik oblastí, ze kterých by aktivity mohly být vymyšleny
  - o Lupen i Čandís jsou ochotni na odborce dále pracovat
- Vodní záchranář
  - o vzešel návrh na její zavedení
  - o na starost si ji bere Fialík

### **Návrhy bodů odborek**

#### **Plachtění**

##### *Vlčata a žabičky*

- 1) zná základní názvosloví plachetnic a jeho použití
- 2) aktivně se zúčastní vystrojení a odstrojění plachetnic
- 3) zná základy údržby a ošetřování plachetnice
- 4) dovede samostatně ovládat kosatku

- 5) má odborku plavání
- 6) umí zacházet s házecím pytlíkem

#### *Skauti a skautky*

- 1) provede vystrojení a odstrojení plachetnice
- 2) samostatně vypluje s posádkou a přistane
- 3) samostatně obepluje trojúhelník o straně 50 metrů
- 4) má základní znalosti o teorii plachtění (druhy oplachtění jachet)
- 5) zná základy záchrany převržené lodě
- 6) zná základy meteorologie pro plachtaře
- 7) zná základy pomoci tonoucímu a umí je použít
- 8) jednu noc přespí na zakotvené lodi

#### *Roveři a rangers*

- 1) zná základní předpisy pro plavbu a pravidla jachetních soutěží
- 2) přistane k určité bójce
- 3) na lodi přespí alespoň 5 nocí
- 4) absolvuje jachetní závod
- 5) připraví alespoň jednoho člena oddílu ke splnění nižšího stupně této odborky
- 6) má průkaz vůdce malého plavidla

### **Vodák**

#### *Vlčata a Žabičky*

- 1) umí správně reagovat při cvaknutí lodě
- 2) umí nastoupit do pramice z vody, kde nedosáhne na dno
- 3) zkusí kormidlovat pramici či kanoi
- 4) umí si připravit osobní věci a vybavení lodi na vodu
- 5) zná nebezpečí vod
- 6) zúčastní se 1x závodu
- 7) umí pádlovat na obou stranách

#### *Skauti a skautky*

- 1) dokáže se po cvaknutí postarat o loď (vylítí, dopravení na břeh, sundání z kamene – pramice, kanoe)
- 2) umí nastoupit do kanoe z vody s vestou
- 3) umí spolehlivě kormidlovat kanoi i pramici
- 4) umí sbalit posádku do lodi (včetně bagáže)
- 5) umí si připravit věci na vícedenní akci
- 6) umí číst řeku
- 7) umí číst kilometráž
- 8) absolvoval víkendové splutí

#### *Roveři a rangers*

- 1) má splněnou odborku vodák a plavec
- 2) ovládá svou loď na vodě obtížnosti WWII (kajak, kanoe, raft)
- 3) zná správné vybavení vodáka pro WWII z hlediska bezpečnosti a požadavků Junáka
- 4) prakticky provede záchranu tonoucího z peřejnaté vody třemi způsoby (házecí pytlík, lodí, ručně)
- 5) zná a prakticky provede opravu různých typů lodí

- 6) naplánuje zajištění akce pro skupinu lodí WWII a vyšší
- 7) prakticky dokáže přivázat (zajistit) lodě na přepravní prostředek

## **Námořník**

### *Vlčata a žabičky*

- 1) spojit současného Znalce lodí a Lodního modeláře
- 2) zná nejznámější průplavy a kde jsou
- 3) zná nejdůležitější vodní stavby v ČR

### *Skauti a skautky*

- 1) zná 3 typy historických plavidel a podrobnosti k nim
  - 2) zná 3 typy současných civilních plavidel a podrobnosti k nim
  - 3) zná 3 typy současných válečných plavidel a podrobnosti k nim
  - 4) zná nejvýznamnější světové přístavy
  - 5) zná lodní dopravu v ČR
- ? život kolem řeky (rybníků...)
- ? život v moři

### *Roveři a rangers*

- 1) výběr z vůdce malého plavidla
- 2) námořní právo
- 3) vlajková abeceda
- 4) historie: objevitelské plavby, bitvy, nejznámější námořníci (více podrobností)
- 5) oceánologie
- 6) největší současné lodě jednotlivých typů
- 7) lodní doprava ve světě

Nutno zatraktivnit pro holky!