

Č. NÁZEV KOMPETENCE „Nadpis“ kompetence, to co je vidět na „první pohled“,		POPIS A OBSAH KOMPETENCE Samotný obsah kompetence a přesný popis, to co je závazné, co se předává a ověřuje	PRO VZDĚLAVATELE Poznámky pro učitele	shodný obsah IVT, PVT, CVT	shodný obsah VMP	shodný obsah ZIII, ZII	shodný obsah ZVV
BEZPEČNOST A ZÁCHRANA	I. PLAVÁNÍ						
	1 Umí se pohybovat ve vodě.	Umí plavat (viz vstupní podmínky). Uplave pod vodou 10m na jeden nádech. Vyloví rukou předmět z hloubky 150cm. Ovládá skok do neznámé vody (skočí do vody tak, že se neponoří hlava a nezraní se, pokud by voda byla mělká). Dokáže šlapat vodu po dobu jedné minuty s rukama nad hladinou.	Při lovení předmětu jde o schopnost ponoření hlavy pod vodu a orientaci pod hladinou	NE	NE	ANO	ANO
	2 Umí pomoci tonoucím i unavenému plavci a zná rizika s tím spojená.	Dokáže vyhodnotit rizika svého osobního zásahu, zná své limity. Ví, jakým způsobem se bezpečně přiblížit k tonoucímu. Umí táhnout bezvládného člověka za bradu nebo za ruku tak, aby mu zůstal obličej nad hladinou. Umí vtáhnout tonoucího z vody na břeh.	Do schopností vyhodnotit rizika patří i schopnost nezasáhnout v situacích, které jsou nad jeho síly. Při vytažení tonoucího jde o vytažení na břeh, ne o plavání s tonoucím.	NE	NE	ANO	ANO
	II. BEZPEČNOST A ZÁCHRANA						
	3 Ví, jak zajistit bezpečnost při vodácké akci.	Při organizaci akce na vodě umí odhadnout objektivní i subjektivní příčiny nebezpečí. Ví, jak se dá na vodě předcházet nebezpečným situacím. Umí předat účastníkům potřebné informace před akcí (proškolení o chování a bezpečnosti). Zná specifické podmínky a nebezpečí tekoucích vod a rozlehlost vodních ploch.		ANO	NE	NE	ANO
	4 Umí zorganizovat i realizovat záchranu na klidné i tekoucí vodě.	Umí zorganizovat záchranu ve skupině a řešit krizové situace. Zná a umí používat ochranné i záchranné pomůcky. Ovládá práci s házečím pytlíkem. Dokáže vybrat vhodné místo pro záchranu ze břehu. Zná zásady při záchranně házečím pytlíkem jako zachránce i zachraňovaným. Zná zásady záchranu a plavání s plaváčkem jako upoutaný i neupoutaný zachránce.	Záchranou myšlena záchrana materiálu a osob.	ANO	NE	NE	ANO
	5 Umí se pohybovat v tekoucí vodě.	Ovládá chůzi, pasivní a aktivní plavání v tekoucí vodě (dokáže přeplavat z vracáku do vracáku). Zná různé způsoby překonávání překážek v tekoucí vodě. Dokáže bezpečně skočit do tekoucí vody.	Způsoby překonávání překážek jako odražení se od překážky, převalení přes překážku, podjíždění překážek atd.	ANO	NE	NE	ANO
	6 Ovládá záchranu lodí.	Dokáže bezpečně opustit loď po převržení. Ví, jak zachránit běžné druhy plavidel (zbatvit vody kanoi i pramici; zvednout převrženou plachetnici i raft). Umí plavat s lodí i s pádlem v tekoucí vodě.	Plavat s lodí i s pádlem = s lodí, s pádlem, s lodí i s pádlem.	ANO	NE	NE	ANO
	7 Má znalosti v rozsahu ZZA a umí je použít při vodáckých činnostech.	Umí přivolat první pomoc, zná postup první pomoci tonoucímu, ovládá resuscitaci, umí zastavit tepenné krvácení, první pomoc při podchlazení, šoku a úžehu, ovládá transport přes vodní tok.		ANO	NE	NE	ANO
	III. PRAVIDLA POHÁNĚNÁ PÁDLY						
8 Zná pravidla poháněná pádly a jejich charakteristiky, dělení, užití a chování.	Zná pravidla C1, C2, K1, K2, R2, R4, R6, P5 (a více), jejich charakteristiky, dělení, užití a chování.		ANO	NE	NE	ANO	
9 Zná pádla a jejich charakteristiky, dělení a užití.	Zná kanoistická, kajakářská, rychlostní, slalomářská, turistická a jiná pádla a umí je vhodně zvolit dle činnosti a dispozic jedince.		ANO	NE	NE	ANO	
10 Zná výstroj a materiál (dělení, užití, specifika) používaný pro plavbu na plavidlech poháněných pádly a umí jej bezpečně používat.	Zná vesty, helmy, oblečení, házečky, úvazy, loďáky, barely a jiné vybavení, používané při vodácké činnosti. Umí je vhodně zvolit a použít dle činnosti a dispozic jedince.		ANO	NE	NE	ANO	
11 Dokáže udržovat plavidla poháněná pádly a materiál v bezvadném stavu a zná zásady jeho uskladnění.	Ví, jak opravovat a skladovat lodě, výstroj a materiál. Zajišťuje jeho pravidelnou kontrolu a údržbu, případně vyřazení.	Není podmínkou, aby uměl laminovat nebo svářet plast, ale aby při poškození dokázal zajistit opravu (bezvadný stav = stav bez vady).	ANO	NE	NE	NE	
12 Umí připravit a navázat plavidla a materiál k bezpečné přepravě.	Umí plavidla a materiál navázat a připravit k přepravě na běžně používaných typech aut a vleků. Zná druhy úvazů a způsoby jejich vázání a manipulaci s nimi.		ANO	NE	NE	NE	
IV. KANOISTIKA							
13 Bezpečně ovládá pramici (raft, vícekanoi) a součinnost posádky v ní na tekoucí vodě do obtížnosti WW I. Je schopen projet tekoucí vodu obtížnosti WW II.	Posádku řídí správnými povely, neohrožuje její bezpečnost, proškoli posádku před jízdou. Předpoklad jízdy na WWII je rovné doly.		ANO	NE	NE	ANO	
14 Bezpečně ovládá kanoi na tekoucí vodě do obtížnosti WW I v deblu i singlu. Je schopen projet tekoucí vodu obtížnosti WW II.	Bezpečně ovládá vjezd do tíšiny - protiproudu, vjezd z tíšiny - protiproudu do proudu, přejezd, traverz, překážky a jejich překonávání v toku, náklony, vylehnutí na pádlo, základní záběry. Předpoklad jízdy na WWII je rovné doly.		ANO	NE	NE	ANO	
V. PRÁVO							
15 Zná základní právní předpisy nutné pro činnost na vodě.	Zná povinnosti a práva související s využíváním vody, vodních toků a pořádáním akcí na vodě. Ví, co jsou to vodní cesty, přístavy a plavidla, zná jejich rozdělení. Zná podmínky způsobilosti k vedení plavidel a povinnosti vůči plavidlu. Rozlišuje základní signály a osvětlení plavidel i plavební znaky. Zná pravidla plavby i pravidla pro další činnosti na vodě (plavání, potápění, wind-surfing, atd.). Zná vnitřní předpisy Junáka a HKVS pro odlišnou činnost na vodě.	Základní předpisy stanovuje vodní zákon, zákon o vnitrozemské plavbě, Řád plavební bezpečnosti.	NE	ZČÁSTI (promíjí se ŘPB)	NE	ZČÁSTI (promíjí se ŘPB)	

VI. PŘÍPRAVA A VEDENÍ VODÁCKÉ AKCE							
VEDENÍ ČINNOSTI	16 Dokáže naplánovat a připravit plavbu skupiny plavidel poháněných pádly na vodních plochách a tekoucí vodě do obtížnosti WW II.	Orientuje se v topologii a topografii vod. Má přehled o vodních stavbách (konstrukce, účel, překonávání). Dokáže využít a pracovat s informacemi z kilometrží a vodáckých map. Zná řeky vhodné pro putovní tábory i víkendové plavby. Umí zvolit vhodnou trasu a místo pro táboření. Dokáže zjistit předpověď počasí a sjízdnost toku. Umí připravit vhodný program dle specifík dané vodácké akce.	ANO	NE	NE	NE	
	17 Dokáže řídit a organizovat plavbu skupiny plavidel poháněných pádly na vodních plochách a tekoucí vodě do obtížnosti WW II.	Umí řídit skupinu jasnými povely. Dokáže ji předem proškolit. Předchází nebezpečným situacím. Má přehled o vodních stavbách (hrozící nebezpečí a překonávání). Dokáže pracovat s kilometrží a vodáckou mapou v průběhu vodácké akce. Dokáže plavbu přizpůsobit aktuálním povětrnostním a dalším podmínkám či ji v případě rizika zrušit. Dokáže realizovat vhodný program (dle aktuálních podmínek a specifík vodácké akce).	ANO	NE	NE	NE	
	18 Zná fyziologii lidského těla (zvláště dítěte) v souvislosti s vodáckou (zvláště kanoistickou) činností a s jejími dopady na lidský organismus v závislosti na věku a pohlaví.	Je si vědom fyzické zátěže při činnosti na vodě a kolem ní (technika záběru, tahání břemen) a jejího vlivu na jednotlivé svaly a organismus. Ví, jaké dopady (rizika) má tato činnost na fyziologický vývoj dítěte. Má přehled o zátěžových normách a kompenzačních sportech.	NE	NE	NE	NE	
	19 Chrání zdraví své a svých svěřenců a zná zásady prevence při vodácké činnosti a dokáže předcházet negativním dopadům na lidský organismus v závislosti na věku a pohlaví.	Rozvíjí se a protahuje se před, v průběhu a po činnosti a vede k tomu své svěřence. Před plavbou poučí svěřence o bezpečnostních zásadách plavby. Zná správné techniky pádlování a nošení břemen (prevence + řešení následků). Udržuje hygienu zvláště na putovním táboře a při stravování. Dokáže vyloučit nevhodné stravování.	NE	NE	NE	NE	
	20 Zná zásady psychické bezpečnosti při vodácké činnosti a dodržuje je.	Předchází krizovým situacím a ví jak je řešit (prevence + řešení následků).	ANO	NE	NE	NE	
VII. METODIKA VEDENÍ VODÁCKÉHO ODDÍLU							
VEDENÍ ČINNOSTI	21 Umí aplikovat skautskou výchovnou metodu ve vodáckém prostředí.		NE	NE	NE	NE	
	22 Zná a umí používat vodácké doplňky výchovného programu.	Zná a používá vodácké doplňky vydané HKVS, případně používá vlastní.	NE	NE	NE	NE	
	23 Umí naplánovat celoroční vodáckou činnost oddílu.	Volí vodácké aktivity vhodné pro různá roční období s ohledem na jednotlivé věkové kategorie i místní podmínky. Má přehled o celostátních a regionálních akcích a závodech, kterých se může s oddílem účastnit.	NE	NE	NE	NE	
	24 Umí učit plavat a vést ke správné technice plavání.	Zná různé způsoby a postupy výuky a výcviku plavání.	Bere v potaz pohlaví, věk, předchozí dovednosti, osobnostní a další faktory.	NE	NE	ANO jen pro ZII	ANO
	25 Umí metodicky správně předat techniky jízdy a pádlování na plavidle poháněném pádly v závislosti na typu plavidla a toku.	Zná různé způsoby a postupy výcviku jízdy a pádlování na plavidlech poháněných pádly.	Bere v potaz pohlaví, věk, předchozí dovednosti, osobnostní a další faktory, svěřence se v dané činnosti postupně zdokonaluje. Tok = tekoucí voda do obtížnosti WW I a klidná voda.	ANO	NE	NE	ANO
	26 Umí metodicky správně předat zásady bezpečného chování a sebezáchrany na vodě.	Zná různé způsoby a postupy nácviku záchrany a sebezáchrany.	Bere v potaz pohlaví, věk, předchozí dovednosti, osobnostní a další faktory, svěřence se v dané činnosti postupně zdokonaluje. Tok = tekoucí voda do obtížnosti WW I a klidná voda.	ANO	NE	NE	ANO
	27 Umí vést děti k pozitivnímu vztahu k vodě a přírodě kolem vody.	Chová se šetrně k přírodě kolem vody a vede k tomu své svěřence. Má povědomí o ekosystému kolem vody a předává je.		NE	NE	NE	NE
	28 Rozšiřuje své znalosti a dovednosti v oblasti vodních sportů.	Má zájem neustále rozvíjet své vodácké znalosti a dovednosti. Seznamuje se s dalšími druhy vodních sportů (jachting, kajak, atd.)		NE	NE	NE	NE
VIII. VODNÍ SKAUTING							
VEDENÍ ČINNOSTI	29 Má přehled o historii i současnosti vodního skautingu u nás i ve světě a umí toho využít při činnosti oddílu.	Má povědomí o historii vodního skautingu. Je si vědom specifík vnitrozemského a námořního vodního skautingu. Znalosti předává dál. Spolupracuje s ostatními vodními skauty.	NE	NE	NE	NE	
	30 Je si vědom specifík vodního skautingu a zná jejich opodstatnění.	Ví, že vodní skaut je především skaut. Zná cíle tradic vodních skautů (disciplína, kroj, vlajková etika atd.). Zná symboliku vodních skautů (kotva, znak, bobr, vlajka HKVS). Ví, jak je vodní skauting organizačně začleněn v rámci lunáka a chápe z ní vyplývající okolnosti (sif VS, HKVS).	NE	NE	NE	NE	
	31 Má povědomí o vodáctví mimo vodní skauting.	Má povědomí o dalších českých organizacích, zabývajících se vodními sporty. Má přehled o možnostech neskautských vodáckých akcích, kterých se může účastnit. Má přehled o neskautských vodáckých kvalifikacích a oprávněních pro vedení dalších plavidel.	Neskautské vodácké kvalifikace jako IVT, PVT/CVT, VMP, kapitánský průkaz na moře atd.	NE	NE	NE	NE
IX. JACHTING (volitelný blok)							
BLOK	32 Umí se postarat o jednoduchou plachetnici.	(pozn. jednoduchá plachetnice = běžně používané typy plachetnic ve skautských vodáckých oddílech, zejména P550) Umí správně ustrojit a odstrojít jednoduchou plachetnici. Ovládá jednoduché opravy plachetnice a takeláže. Zná a dodržuje zásady ukládání a zazimování plachetnice.	NE	NE	NE	NE	

33 Bezpečně ovládá jednoduchou plachetnici.

Umí správně nastoupit do lodě i z ní vystoupit. Umí správně odplout a přistát. Umí plachtit, řídit plachetnici, plout na boční a zadní vítr, proti větru. Zná základní druhy tras jachtařských závodů. Umí řídit posádku jachty pomocí oovelů.

34 Má základní znalosti faktorů ovlivňujících jízdu plachetnice.

Zná základní typy plachetnic a jejich názvosloví. Zná vhodné vodní plochy pro jachting. Zná základy aerodynamiky a hydrodynamiky plachetnic. Ovládá základy meteorologie využitelné pro jachting a ví, jaké specifické novětnostní podmínky ořináší rozlehlé vodní plochy.

35 Umí metodicky správně předat techniky jízdy na plachetnici v závislosti na typu plavidla, vodní plochy a věku svěřence.

Zná různé způsoby a postupy výcviku jízdy na plachetnici.

Bere v potaz pohlaví, věk, předchozí dovednosti, osobnostní a další faktory, svěřence danou činností postupně ovládne.

NE	NE	NE	NE
NE	ANO má-li kategorii S	NE	NE
NE	NE	NE	NE