

PŘÍPRAVA VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

TÝM, KTERÝ O SOBĚ TVRDÍ,
ŽE NEMÁ PROBLÉMY,
JE MNOHEM
PROBLÉMOVĚJŠÍ NEŽ
KTERÝKOLIV JINÝ.

STYLY VEDENÍ

– ROZDĚLENÉ DLE DVOU FAKTORŮ AKTIVITY ŠÉFA A JEHO ORIENTACE

- DIREKTIVNÍ – AKTIVITA VYSOKÁ + ORIENTACE NA SEBE

- VOLNÉ – AKTIVITA NÍZKÁ + ORIENTACE NA SEBE

- PARTICIPÁLNÍ – AKTIVITA NÍZKÁ + ORIENTACE TÝM

- DEMOKRATICKÉ – AKTIVITA VYSOKÁ + ORIENTACE NA TÝM

VŮDCOVSKÝ LESNÍ KURZ

– ÚVODNÍ VÍKEND, LETNÍ BĚH, ZKOUŠKOVÝ VÍKEND

VÍKENDOVÝ VŮDCOVSKÝ KURZ

– 4 VZDĚLÁVACÍ VÍKENDY + 1 ZKOUŠKOVÝ

RÁDCOVSKÝ KURZ

- 1 PRODLOUŽENÝ VÍKEND

ZÁŽITKOVÝ VÍKEND – NESKAUTI

- 1 VÍKEND

VÍKENDOVÝ VŮDCOVSKÝ KURZ – 4 VÍKENDY + 1 ZKOUŠKOVÝ

- DÉLKA PŘÍPRAVY:

KONTINUÉLNĚ CELÝ ROK – PO ZKOUŠKOVÉM VÍKENDU, HNED NÁSLEDUJE HODNOTÍCÍ PORADA, KDE SE ROZHODUJE, ZDA BUDE DALŠÍ ROČNÍK A KDO BUDE V TÝMU

- PŘÍPRAVA: KVĚTEN AŽ ŘÍJEN

- **CELÝ TÝM: 2 CELOVÍKENDOVÉ PORADY + 2 CELODENNÍ PORADY – každý měsíc**

- ŘÍJEN AŽ BŘEZEN (PŘI PRŮBĚHU VÍKENDŮ) – PŘEDKAŽDÝM VÍKENDEM PŮLDENNÍ PORADA A PO VÍKENDU RYCHLÁ HODNOTÍCÍ PORADA V NEDĚLI ODPOLEDNE

- ZÁKLADNÍ TÝM: 6-8 OSOB + EXTERNISTI + HOLKA PRO VŠECHNO + KUCHAŘI

- POČET ÚŽASNÍKŮ: 24-28

- VŮDCE: PREFERUJE SPÍŠE VOLNÝ STYL VEDENÍ – MÍSTY VELMI NEGATIVNĚ VNÍMÁNO TÝMEM

- OBLASTI: METODIKA, CO DĚLÁ SKAUTING SKAUTINGEM, PEPSY, PLÁNOVÁNÍ, VEDENNÍ ODDÍLU, NUTNÉ ZLO

- NA KAŽDÉ OBLASTI PRACUJÍ 1-2 INSTRUKTOŘI, SVŮJ KONCEPT OBLASTI A JEJÍ SMĚŘOVÁNÍ, CÍLE A PŘÍNOSY ÚČASTNÍKŮM, PŘEDSTAVUJÍ CELÉMU TÝMU, KTERÝ REAGUJE, DISKUTUJE A BUĎ HO SCHVÁLÍ NEBO ŘEŠÍ ZMĚNU.

- **KAŽDÝ INSTRUKTOR MÁ CELOU DOBU PŘEHLED O VŠECH OBLASTECH**

- SPOLEČNÉ ROZHODOVÁNÍ O OBLASTECH STOJÍ ČAS A MŮŽE BÝT VYSILUJÍCÍ, ALE PŘINÁŠÍ **SPOLEČNÉ VĚDOMÍ O KURZU, O JEHO CHARAKTERU**, NEDOCHÁZÍ KE ŠTĚPENÍ TYPU „TEĎ PROGRAM NEMÁM A NEVÍM, CO SE DĚJE“...INSTRUKTOŘI JSOU NA JEDNÉ VLNĚ...
- PLÁNOVANÉ TEAMBUILDINGY – MĚLO BY VYŘEŠIT ZAČLENĚNÍ NOVÁČKŮ
- VOLNÉ VEDENÍ KOMPENZUJE ZÁSTUPCE VŮDCE, KTERÝ TLAČÍ NA PILU KDYŽ JE TŘEBA A KURZ TÁHNE DÁL
- **NÁSLECHY PROGRAMŮ** – POSKYTOVÁNÍ ZPĚTNÉ VAZBY INSTRUKTORŮM, ZVLÁŠŤ U ZAČÍNÁJÍCÍCH INSTRUKTORŮ, POMOC SE ZHODNOCENÍM ODVEDENÉHO PROGRAMU, VZÁJEMNÁ PODPORA
- VÝRAZNÉ SYMBOLICKÉ RÁMCE KAŽDÉHO VÍKENDU – NÁVRATY DO DĚTSTVÍ☺
- NENÍ TO PRO KAŽDÉHO

VÍKENDOVÝ RÁDCOVSKÝ KURZ – PRODLOUŽENÝ VÍKEND – 4 DNY

- DÉLKA PŘÍPRAVY: **4 MĚSÍCE PŘED AKCÍ**
- PŘÍPRAVA: ZÁŘÍ AŽ LEDEN
- **CELÝ TÝM: 5 CELODENNÍCH PORAD + CELOVÍKENDOVÁ PŘÍPRAVNÁ PÁRTY**
- SUBTÝMY DLE OBLASTÍ: MAJÍ VLASTNÍ PORADY MIMO TY SPOLEČNÉ

- **ZÁKLADNÍ TÝM: 13 OSOB VČETNĚ KUCHYNĚ**
- POČET ÚŽASNÍKŮ: 32

- TÝM TVOŘILA MNOHO LET PARTA Z JEDNOHO STŘEDISKA, POSLEDNÍ ROKY SE OTEVŘELA, ALE TÝM STÁLE TÁHNE JEDNA PARTA – VĚDOMĚ ZAŘAZUJÍ TEAMBUILDINGY A PRACUJÍ S TÝM 😊

- ŠÉF ORGANIZUJE PORADY, OSLOVUJE NOVÉ ČLENY DO TÝMU, JEHO POSTAVENÍ JE RESPEKTOVÁNO, TÝM HO NEVNÍMA JAKO DIREKTIVNÍHO, VŠECHNA ROZHODNUTÍ JSOU PŘIJÍMÁNA SPOLEČNĚ

- CELÝ TÝM SE SCHÁZÍ I MIMO PORADY, JE TO PARTA KAMARÁDŮ – VYJÍMEČNÝ STAV

- VÝHODA KAMARÁDSKÝCH VZTAHŮ A PRAVIDELNÝCH KONTAKTŮ A PŘÍMÉ KOMUNIKACE
- RIZIKO, ŽE KDYŽ SKONČÍ JEDNA GENERACA, NEPŘIJDE NÁSTUPNÁ – AKCE SKONČÍ

- POSÍLÁNÍ PROGRAMŮ(POPIS, CÍLE, CHARAKTERISTIKA, MATERIÁL ATD.) MUSÍ BÝT DO URČITÉHO DATA NAHRÁNO NA WEBU, NUTÍ PROGRAMY DOTÁHNOUT DOSTATEČNĚ PŘED AKCÍ – ŠÉF SUBTÝMU SI SVÉ ČLENY MŮŽE UHÁNĚT...

- JEDNA PARTA S OBMĚNAMI TO TÁHNE 8 LET –ZAJETÝ MODEL JEDNÁNÍ A PŘÍPRAVY
- NA PROGRAMU SE TO NEPROJEVUJE – TEN SE VYVÍJÍ MĚNÍ A POSUNUJE DÁL

ZÁŽITKOVÝ VÍKEND – PÁTEK AŽ NEDĚLE

- DÉLKA PŘÍPRAVY: **6 MĚSÍCE PŘED AKCÍ**
- PŘÍPRAVA: LISTOPAD AŽ DUBEN
- **CELÝ TÝM: 6 PORAD + 2 VÝJEZDNÍ PORADY NA MÍSTO AKCE**
- SUBTÝMY DLE OBLASTÍ: MAJÍ VLASTNÍ PORADY MIMO TY SPOLEČNÉ

- **ZÁKLADNÍ TÝM: 14 INSTRUKTORŮ – POMOCNÍCI A ZÁZEMÍ 10 LIDÍ**
- POČET ÚŽASNÍKŮ: 24
- SUBTÝMY JSOU NETRADIČNĚ ROZDĚLENY DLE DNŮ
- TÝM PÁTEK – 4 LIDÍ, TÝM SOBOTA – 5 LIDÍ, TÝM NEDĚLE 5 LIDÍ

- KAŽDÝ SUB TÝM MÁ SVÉHO ŠÉFA, KTERÝ MÁ POSLEDNÍ SLOVO A PAK JE JEDEN ŠÉF NAD VŠEMI

- I PŘES OBROVSKÝ POČET LIDÍ TÝM FUNGUJE, DÍKY PRECIZNÍMU A TVRDÉMU ŠÉFOVI, KTERÝ ALE I MOTIVUJE...PROSTĚ TOHO O VEDÍ TÝMU VÍ HODNĚ A APLIKUJE TO V PRAXI
- PROBLÉM VELIKOSTI TÝMU SI UVĚDOMUJÍ A PRACUJÍ S NÍM
- **VŠECHNY AKTIVITY JSOU PŘEDEM OZKOUŠENY – TAKŽE I NACHYSTÁNY, PO ZKOUŠCE PŘÍPADNĚ UPRAVENY – MAXIMÁLNÍ POZORNOST VĚNOVANÁ AKCI**
- **- I PŘES ŠÍLENÉ NASAZENÍ MAJÍ INSTRUKTOŘI O AKCI ZÁJEM A CHTĚJÍ JI DĚLAT – PROSTĚ DOBRÁ VIZITKA ŠÉFA**

VŮDCOVSKÝ LESNÍ KURZ – ÚVODNÍ VÍKEND, LETNÍ BĚH, ZKOUŠKOVÝ VÍKEND

- DÉLKA PŘÍPRAVY: 10 MĚSÍCŮ

TÉMĚŘ KONTINUÉLNĚ CELÝ ROK – PO LETNÍM BĚHU VÍKEND, KDY SE HODNOTÍ CELÝ KURZ A VŠECHNY PROGRAMY, KAŽDÝ SE ZAMÝŠLÍ, ZDA BUDE CHTÍT BÝT I DALŠÍ ROK V TÝMU - PO ZKOUŠKOVÉM VÍKENDU – AFTER PARTY CELÝ VÍKEND

- PŘÍPRAVA: LEDEN AŽ LISTOPAD

- **CELÝ TÝM: KAŽDÝ MĚSÍC NEDĚLNÍ PORADA – CELKEM 10 PORAD PLUS 3 CELOVÍKENDOVÉ PORADY**

- SUBTÝMY: SCHÁZEJÍ SE DLE VYTÍŽENÍ PŘI PŘÍPRAVÁCH - JEDNOU MĚSÍČNĚ

- ZÁKLADNÍ TÝM: 8 OSOB + EXTERNISTI + KUCHARI

- POČET ÚŽASNÍKŮ: 30-36

- OBLASTI: METODIKA, PLÁNOVÁNÍ, PEDOPSYCHO, DUC-HOVNO, TEAM, POPELNICE

- KAŽDÝ INSTRUKTOR JE ČLENEM 2 SUB TÝMŮ – KAŽDÝ MÁ 3-4 ČLENY A MÁ SVÉHO ŠÉFA, KTERÝ ZODPOVÍDÁ ZA PLNĚNÍ TERMÍNŮ

- PRVNÍ MĚSÍCE SE PRACUJE V CELÉM TÝMU A POSTUPNĚ SE TO ŠTĚPÍ NA SUBTÝMY, KTERÉ POSTUPNĚ PRACUJÍ SAMOSTATNĚ – OBČAS PŘINÁŠÍ TO, ŽE NE KAŽDÝ MÁ PŘEHLED

- CELÝM KURZEM PROCHÁZÍ ČERVENÁ NIŤ, O KTEROU SE VĚTŠINOU STARÁ DUC-HOVNO
- NEDOSTATEČNÝ PŘEHLED O ČŇ OBČAS ŠTĚPÍ CELÝ TÝM, NE VŠICHNI JSOU BĚHEM LETNÍHO BĚHU NA JEDNÉ VLNĚ ZVLÁŠTĚ VE SPOJENÍ S ÚČASTNÍKY
- **VYUŽÍVÁNÍ NÁSLECHŮ**
- HOJNÉ VYUŽÍVÁNÍ PORAD PO SKYPU – INSTRUKTORŮ Z RŮZNÝCH MĚST
- TÝM JE PO OBMĚNĚ INSTRUKTORŮ, HORŠÍ ZAČLENĚNÍ NOVÝCH TVÁŘÍ
- ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ TÝMU – MEZI 4 OČIMA, TĚCH, KTEŘÍ MAJÍ PROBLÉM
- PŘECHOZÍ SILNÁ GENERACE NASTAVILA VYSOKOU LAŤKU ÚROVNĚ KOMUNIKACE A JEDNÁNÍ V TÝMU – DÍKY ODBORNÍKŮM V OBORU
- VĚNOVANÝ ČAS PŘÍPRAV SE NA KURZU UKAZUJE – PÉČI, KTERÁ JE VŠEMU VĚNOVÁNA VNÍMAJÍ I ÚČASTNÍCI POZITIVNĚ
- **NEDĚLNÍ PORADY SE ZAHAJUJÍ 12,00 SPOLEČNÝM OBĚDEM U NĚKOHO DOMA – PRVNÍ HODINA JE NA OSOBNÍ VYKECÁNÍ**

A CO Z TOHO PLYNE???

SPOLEČNÉ RYSY ... CO PŘINÁŠEJÍ OVOCE

- VYSOKÁ ČASOVÁ DOTACE NA PŘÍPRAVU SE VYPLÁCÍ A JE OCEŇOVÁNA
- **TÝMY SI UMÍ SVÉ PROBLÉMY DEFINOVAT A PRACOVAT NA NICH**
(PROBLÉM - SKUPINA JE PRACOVNÍ A NENÍ TÝMEM, VŮDCE PREFERUJÍCÍ VOLNÉ VEDENÍ – TÝMY TO VNÍMAJÍ VELMI NEGATIVNĚ)
- VE VŠECH TÝMECH SE INTENZIVNĚ PRACUJE SE ZPĚTNOU VAZBOU OD ÚČASTNÍKŮ I MEZI S SEBOU – VE SPRÁVNÉM ČASOVÉM Odstupu
- **PRÁCE S NÁSLECHY** A SPOLEČNOU KONTROLOU PROGRAMŮ A JEJICH NACHYSTANOSTI
- TÝM JE ROZŠIŘOVÁN O NOVÉ ČLENY, KTERÉ KURZEM NEPROŠLI

PROBLÉMY...

- **OSOBNOST VŮDCE A JEHO STYL VEDENÍ**
- **NEZNALOST POTŘEB DRUHÝCH V TÝMU**
- **ČASOVÉ VYTÍŽENÍ JEDNOTLIVÝCH TÝMŮ**
- **ŠPATNÉ ZAČLEŇOVÁNÍ NOVÁČKŮ DO TÝMU A POSTUPNÁ FRAGMENTACE**
- **NEOBMĚŇOVÁNÍ TÝMŮ A KRVE V NĚM – CYKLENÍ A POSTUPNÁ DEGENERACE**
- **METODA „LJL“ – LETOS JAKO LONI – UZAVÍRÁNÍ SI ROZHLEDU**
- **PŘÍPRAVA OD KONCE – ZAČÍNÁME „JAKÉ PROGRAMY V CHCEME...“**

ŠÉF TÝMU:

(KAŽDÝ VÍ KDO TO JE, PLNÍ SVOJI ROLI?, MOTIVUJE TÝM? JAKÝ STYL VEDENÍ PREFERUJE?
JE S TÍM TÝM SPOKOJEN?)

POČET INSTRUKTORŮ V TÝMU:

(VÍME KDO JE KMENOVÝ TÝM?)

DĚLENÍ NA SUBTÝMY:

(JAKÉ MÁME SUBTÝMY? PODLE ČEHO SE DĚLÍ, KDO JE JEJICH ČLENEM?)

POČET ÚČASTNÍKŮ:

(PODLE ČEHO HO URČUJEME?)

POČET SETKÁNÍ/PORAD A JEJICH DÉLKA PŘED AKCÍ:

(SETKÁVÁ SE CELÝ TÝM? JAK DLOUHO DOPŘEDU JE ZNÁM PROGRAM PORADY?)

(DO KDY PO PORADĚ PŘIJE ZÁPIS Z NÍ? PŘIJDE VŮBEC?)

KDO MÁ POSLEDNÍ SLOVO PŘI ROZHODOVÁNÍ:

(JAK SE ROZHODNUTÍ DOMLOUVÁ? JAK TÝM PŘIJÍMÁ ROZHODNUTÍ?)

(JSOU S TÍM VŠICHNI SPOKOJENI?)

KDO MÁ NA STAROST KOMUNIKACI S ÚČASTNÍKY:

SDĚLIT SI SVÉ INSTRUKTORSKÉ ZKUŠENOSTI:
KDY A JAK?

JAKÉ MODELY VEDENÍ JSME UPLATŇOVALI? NAPŘ. I V ODDÍLOVÉM TÝMU.

JAKÉ JEDNÁNÍ MI VYHOVUJE V TÝMU? JAKÉ VYŽADUJU VEDENÍ?
JAKÝ PŘÍSTUP MÁM JÁ K PŘÍPRAVÁM KURZU/AKCE?

JÁKA PRAVIDLA CHCI ABY SE V TÝMU DODRŽOVALA?

JAKÝM SMĚREM BYCH SE CHTĚL JAKO INSTRUKTOR ROZVÍJET?

JAKÉ PROGRAMY BYCH NA SRAZE OCENIL?