

Vývoj žáby

41

Kompetence

- Vnímání toho, že každý živočišný druh má rozdílné fáze ve vývoji v dospělého jedince.

Doprovodný text

Jednu schůzku jsme šli s dětmi trénovat na vodu. Okolo mola byla spousta žabince. Děti chvíli pozorovaly zelenou hladinu, když tu se v ní něco pohnulo. Z vody na mělčinu vylezl malý skokan. Děti se ptaly, kde se tady vzal...

Návrhy činností

Víš, jak rostu?



Každé dítě má pracovní list, na kterém jsou vývojová stadia vývoje žab. Pro zdatnější děti můžeme volit tabulkou s čísly - předškolní děti je již poznají. Děti jednotlivá stadia vystříhnou a přiřadí do správné kolonky.

Žabí honička



Ve skupině děti zvolíme jednoho čápa a jednoho rybáře. Ostatní děti pobíhají ve vymezeném prostoru. Čáp běhá za dětmi a snaží se je dotykem změnit na žaby. Koho se dotkne, ten začne dělat žabí skoky. Dotkne-li se rybář žaby, mění ji zpět na dítě. Cílem hry je proměnit všechny v žaby. Limit jedné dvojice je cca 1,5 minuty, aby se stačily všechny děti vystřídat v rоляch čápa a rybáře.

V praxi

- Pozorování žab v jejich přirozeném prostředí - pomoc při jejich přemístování v rámci ochrany přírody. Spolupráce s ochranářským spolkem, kde by bylo potřeba pomoci při migraci žab.

Poznámky

- použití atlasu a příruček na poznávání druhů žab

Pokus s vývojem žáby



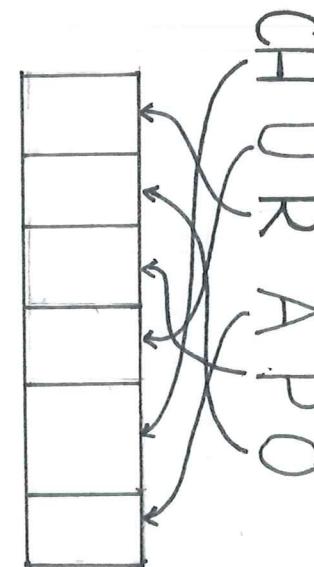
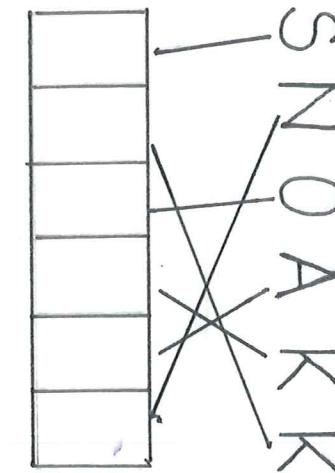
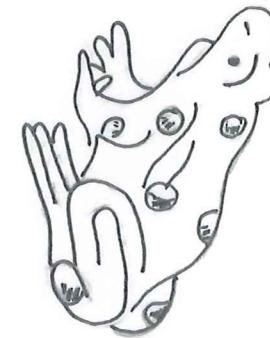
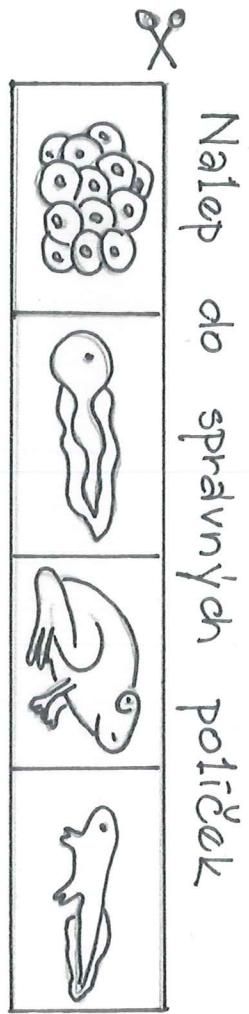
Při vycházce do přírody můžeme v rybníce sebrat několik žabích vajíček. Umístíme je i s vodou z rybníka do velké průhledné nádoby - sklenice, plastový box ... Můžeme tak pozorovat přímý vývoj žáby a poznávat tak její vývojové fáze.

- Kolik vajíček jsme sebrali?
- Z kolika z nich sestaly pulci?
- Proč se ze všech vajíček pulec nevyvinul?
- Co bychom mohli udělat jinak?
- Mohli bychom použít vodu z kohoutku a proč ano / ne?

- pokládáme dětem otevřené otázky, které je nutí přemýšlet nad daným problémem

Povídání k tématu

- Už jsi měl možnost se setkat s nějakým druhem žáby?
Víš, o jaký druh šlo?
- Co bys udělal, kdyby nějakou žábu našel? Proč myslíš, že využuješ sliz?



1	2	3	4